

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			Kod przedmiotu		D.-NiPN	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Pierwszego stopnia						
Specjalność								
Forma studiów		stacjonarny						
Semestr studiów		VI						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5,25	Zajęcia kontaktowe	5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	10	10	Egzamin- sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), wyboru Tak/Nie					40%
Zajęcia praktyczne	40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					30%
Praktyka zawodowa	80	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					20%
Praca studenta	10	0	Zaliczenie - praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%
Razem:		140	130				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:								
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	wykład
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;					D.W2	wykład
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W4	wykład, praca własna studenta
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;					D.W5	wykład
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6	wykład, praca własna studenta
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej ...neurologicznej zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym					D.W7 B. W3	wykład, praca własna studenta
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					D.W8	wykład, praca własna studenta
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					D.W9	wykład, praca własna studenta
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;					D.W10	wykład, praca własna studenta
	10.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;					D.W27	wykład, praca własna studenta

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	<p>gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;</p> <p>posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;</p> <p>planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;</p> <p>stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;</p> <p>gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;</p> <p>przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;</p> <p>stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;</p>	<p>D.U1</p> <p>C.U76</p> <p>C.U51</p> <p>C.U1</p> <p>C.U69</p> <p>C.U40</p> <p>B. U17</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p>
	2.	<p>stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;</p> <p>monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;</p> <p>dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;</p>	<p>D.U2</p> <p>C.U4</p> <p>C.U5</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p>
	3.	<p>dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;</p> <p>wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;</p>	<p>D.U3</p> <p>C.U10</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	4.	<p>przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;</p> <p>wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);</p> <p>posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;</p>	<p>D.U4</p> <p>C.U67</p> <p>C.U68</p> <p>A. U1</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p>
	5.	<p>oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;</p>	<p>D.U5</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	6.	<p>asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;</p>	<p>D.U6</p>	<p>zajęcia praktyczne,</p>

	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11	praktyka zawodowa
7.	<p>przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;</p> <p>posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;</p> <p>obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;</p> <p>przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;</p> <p>obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;</p> <p>uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;</p>	<p>D.U7</p> <p>A.U13</p> <p>A.U15</p> <p>C.U14</p> <p>C.U15</p> <p>C.U17</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
9.	<p>dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;</p> <p>dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);</p> <p>zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);</p>	<p>D.U10</p> <p>C.U23</p> <p>C.U34</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
10.	<p>prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;</p> <p>wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;</p> <p>oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;</p> <p>stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;</p> <p>wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;</p> <p>przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;</p> <p>stosować zabiegi przeciwzapalne;</p>	<p>D.U11</p> <p>C.U29</p> <p>C.U30</p> <p>C.U73</p> <p>C.U7</p> <p>C.U8</p> <p>C.U13</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
11.	<p>prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</p> <p>przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;</p> <p>wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;</p>	<p>D.U13</p> <p>C.U24</p> <p>C.U28</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
12.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
14.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	<p>wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;</p> <p>posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;</p>	<p>B.U6.</p> <p>C.U77</p>	
15.	<p>komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;</p> <p>identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;</p> <p>wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;</p> <p>stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;</p>	<p>D.U17</p> <p>B.U21</p> <p>B.U22</p> <p>B. U23</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
16.	<p>organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;</p> <p>stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;</p> <p>stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów</p>	<p>D.U18</p> <p>C.U72</p> <p>C.U74</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
17.	<p>doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;</p> <p>podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;</p>	<p>D.U19</p> <p>C.U27</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
18.	<p>wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;</p> <p>wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;</p>	<p>D.U20</p> <p>C.U70</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
19.	<p>obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;</p> <p>wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe</p>	<p>D.U21</p> <p>C.U6.</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
20.	<p>przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;</p>	<p>D.U22</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
21.	<p>rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;</p>	<p>D.U23</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
22.	<p>dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;</p> <p>założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;</p> <p>dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;</p>	<p>D.U24</p> <p>C.U38</p> <p>C.U36</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
23.	<p>dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki</p>	<p>D.U25</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
24.	<p>pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;</p> <p>pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;</p>	<p>D.U26</p> <p>C.U32</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
25.	<p>stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;</p> <p>udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;</p> <p>doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;</p>	<p>D.U36</p> <p>C.U41</p> <p>C.U43</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>

		<p>wykonywać zabiegi doodbytnicze;</p> <p>zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;</p> <p>przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;</p>	<p>C.U31</p> <p>C.U33</p> <p>C.U9</p>	
	26.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	27.	<p>wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;</p> <p>przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;</p>	<p>D.U39</p> <p>C.U26</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	28.	<p>pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;</p> <p>zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;</p>	<p>D.U40</p> <p>C.U22.</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	29.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	30.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	31.	<p>krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;</p> <p>korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;</p>	<p>D.U46</p> <p>B. U24</p>	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Urazy czaszkowo-mózgowe. Charakterystyka wybranych urazów oraz postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.</p> <p>Zespoły bólowe kręgosłupa.</p> <p>Guzy mózgu - klasyfikacja i symptomatologia. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz opieka pielęgniarstwa.</p> <p>Padaczka – klasyfikacja napadów, diagnostyka, leczenie.</p> <p>Standardy i procedury pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z padaczką.</p> <p>Choroby demielinizacyjne. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.</p> <p>Choroby nerwowo-mięśniowe. Diagnostyka pielęgniarstwa i planowanie opieki nad chorym na miastenię.</p> <p>Model opieki pielęgniarstwa nad chorym wymagającym intensywnej terapii w chorobach układu nerwowego.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z miastenią – rozpoznanie problemów i planowanie opieki.</p> <p>Postępowanie pielęgniarstwa u pacjenta ze stwardnieniem rozsianym w zależności od postaci i aktywności choroby.</p> <p>Zespoły bólowe kręgosłupa - opieka pielęgniarstwa nad chorym z objawami zespołu bólowego kręgosłupa.</p> <p>Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym w przebiegu guzów wewnątrzczaszkowych.</p> <p>Padaczka. Model opieki pielęgniarstwa nad chorym z padaczką.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne.
Tematyka zajęć	
<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; – planowanie i organizowanie pracy własnej w oddziale neurologicznym; – przyjmowanie chorego do oddziału i pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych; – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z pacjentem neurologicznym i jego rodziną w oddziale w chwili przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji; – prowadzenie monitoringu czynności życiowych pacjentów objętych opieką; – ocenianie stanu pacjenta /formułowanie diagnozy pielęgniarstwa; – planowanie opieki pielęgniarstwa uwzględniając diagnozę pielęgniarstwa; – wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych –higienicznych; – prowadzenie żywienia enteralnego; – przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i otoczenie opieką w czasie oraz po badaniu; – przygotowanie zestawu i asystowanie lekarzowi podczas wykonywania badań diagnostycznych; – pobieranie materiału do badań diagnostycznych; – rozpoznanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych; – podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: skóry, miejsca operowanego, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, układu krążenia, narządu ruchu; – przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; – dokumentowanie sytuacji zdrowotnych pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa; – doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii; – współuczestniczenie w rehabilitacji chorego; – sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem: z niedowładem połowicznym lub obustronnym, z zaburzeniami świadomości, z bólami mięśni, z chorobą otępienną, z chorobą infekcyjną układu nerwowego, z chorobą rdzenia kręgowego, przygotowującym do operacji i po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym, w schorzeniach nieoperacyjnych; – prowadzenie działań edukacyjnych pacjentów i ich rodzin w zakresie: żywienia, pielęgnacji skóry, pielęgnacji rany pooperacyjnej, rehabilitacji pacjenta neurologicznego z niedowładem połowicznym lub obustronnym, doskonalenie umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym. 	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w neurologii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
<p>Opracowanie zaleceń pielęgnacyjnych dla pacjenta i jego rodziny przy wypisie ze szpitala. Sformułowanie zaleceń dotyczących profilaktyki powikłań w opiece domowej nad pacjentem z deficytami neurologicznymi (np. przeciwoleżynowych, przeciwapadkowych).</p> <p>Temat 1. Pielęgnowanie pacjenta ze stwardnieniem rozsianym (wybrana postać kliniczna) - analiza postępowania pielęgniarstwa i medycznego w oparciu o aktualne wytyczne i literaturę przedmiotu. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, rehabilitacja, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarstwa i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z SM.</p> <p>Temat 2. Przypadek pacjenta z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym. Zakres: przedstawienie przypadku, opis roli pielęgniarki (badanie fizykalne, procedury medyczne, przygotowanie leków, profilaktyka powikłań, edukacja pacjenta i opiekunów), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarstwa i porównanie z aktualnymi standardami opieki nad pacjentem z wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Jaracz K, Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2019.
2.	Jaracz K, Kozubski W, red. Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2019.
3.	Kozubski W. Neurologia kompendium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017.
4.	Turaj W. Badanie neurologiczne – to proste. Wyd. 5. Wrocław: Wydawnictwo Edra Urban & Partner; 2015.

Literatura uzupełniająca:

1.	Krajewska-Kuła E, Rolka H, Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009.
2.	Domitrz I, Cegielska J, Stolarski J. Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Tom I. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2023.
3.	Domitrz I, Cegielska J, Stolarski J. Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Tom II. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2023.
4.	Adamczyk K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Lublin: Wydawnictwo Czelej; 2000.
5.	Diener HC. Leczenie w neurologii. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner; 2023.
6.	Wybrane aktualne wytyczne i rekomendacje Polskiego Towarzystwa Neurologicznego (PTN) – dostępne online na stronie ptneuro.pl.
7.	CZASOPISMA: Neurologia Praktyczna, Neurologia i Neurochirurgia Polska: organ Polskiego Towarzystwa Neurologicznego i Polskiego Towarzystwa Neurochirurgów, Neuropsychiatria i Neuropsychologia, Aktualności neurologiczne („Current Neurology”).